

Programma bijeenkomst 1

Leeruitkomsten

De student

- kan toelichten waarom EBP een belangrijk onderdeel van het verpleegkundig beroep is.
- kent verschillende typen onderzoeksdesigns.
- formuleert een probleem uit de casus als een beantwoordbare vraag volgens PICO.
- benoemt de aanleiding en het belang voor de te bestuderen kwestie (klinisch probleem) inzichtelijk.
- formuleert zoektermen en selecteert meerdere relevante wetenschappelijke artikelen.

Vorbereidingsopdracht

Bekijk het filmpje van het Belgische Rode Kruis over EBP methodologie (<https://bit.ly/2XJraRS>). Beschrijf daarna kort een patiënt uit jouw werk met een aandoening/behandeling waarover je meer over de mogelijke verpleegkundige interventies wilt weten.

Theorie

- Wat is EBP en waarom is het relevant voor verpleegkundigen?
- Typen onderzoeksdesigns (kwalitatief, kwantitatief, literatuurstudie), wanneer welke in te zetten, voor- en nadelen.
- Zoeken van literatuur in wetenschappelijke databases.
- Hoe is een wetenschappelijk artikel opgebouwd, en hoe lees je het?

Praktijk/oefening

- Aan de hand van de beschreven casus een PICO opstellen.
- Het opstellen van een zoekterm, en het zoeken van literatuur in wetenschappelijke databases.
- Lezen van een wetenschappelijk artikel, bespreken van de methodologische beoordeling.

Opdracht voor volgende keer

- Schrijf de aanleiding van de Critical Appraisal of a Topic (CAT). Voorbeelden zijn te vinden in de CAT boekjes van het AMC, meer informatie op de site van de HAN (links naar beide te vinden bij 'verantwoording bronnen').
- Neem een artikel passend bij je CAT mee om te bespreken.

Literatuur ter voorbereiding

- Jansen, W.S., & Jansen, G.J. (2016). *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (8e druk). Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.
- Munten, G., Verhoef, J., Kuiper, C. (2016). *Evidence-based Practice voor verpleegkundigen, Gezamenlijke besluitvorming* (4e druk). Amsterdam: Boom uitgevers.
- Verhoeven, N., (2018), *Wat is onderzoek? Praktijkboek voor methoden en technieken*. Amsterdam: Boom uitgevers

Video's/beeldmateriaal

- <https://bit.ly/2XJraRS>

Websites

- <https://www.amc.nl/web/ik-heb-een-afspraak-1/mijn-afspraak-in-het-amc/cat.htm>
- <https://libguides.studiecentra.han.nl/cat>

Programma bijeenkomst 2

Leeruitkomsten

De student

- beschrijft de aanleiding en het belang voor de te bestuderen kwestie (klinisch probleem) inzichtelijk.
- formuleert zoektermen en selecteert meerdere relevante wetenschappelijke artikelen voor de beantwoording van de onderzoeksvraag.
- beschrijft op controleerbare wijze de toegepaste zoekstrategie en het zoekresultaat.

Vorbereidingsopdracht

- Schrijf de aanleiding van de CAT. Voorbeelden zijn te vinden in de CAT boekjes van het AMC, meer informatie op de site van de HAN (links naar beide te vinden bij 'verantwoording bronnen').
- Neem een artikel passend bij je CAT mee om te bespreken.

Theorie

- EBP gebruiken in de dagelijkse praktijk.
- Richtlijnen voor het maken een poster.

Praktijk/oefening

- Methodologische beoordeling van gevonden artikel.
- Zoeken van literatuur voor de beantwoording van de vraagstelling.
- Vertaling van resultaten uit de wetenschap naar betekenisvolle informatie voor de cliënt.

Opdrachten volgende keer

- Verdere uitwerking van de CAT.
- Maken van een poster en voorbereiden van een korte presentatie.

Literatuur ter voorbereiding

- Jansen, W.S., & Jansen, G.J. (2016). *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (8e druk). Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.
- Munten, G., Verhoef, J., Kuiper, C. (2016). *Evidence-based Practice voor verpleegkundigen, Gezamenlijke besluitvorming* (4e druk). Amsterdam: Boom uitgevers.
- Verhoeven, N., (2018), *Wat is onderzoek? Praktijkboek voor methoden en technieken*. Amsterdam: Boom uitgevers

Video's/beeldmateriaal

- <https://bit.ly/2XJraRS>

Websites

- <https://www.amc.nl/web/ik-heb-een-afspraak-1/mijn-afspraak-in-het-amc/cat.htm>
- <https://libguides.studiecentra.han.nl/cat>

Programma bijeenkomst 3

Leeruitkomsten

De student

- laat zien relevante (Engelstalige) wetenschappelijke artikelen te kunnen zoeken, beoordelen/analyseren en gebruiken bij het beantwoorden van de vraagstelling
- doet op basis van het methodisch uitgevoerde literatuuronderzoek een aanbeveling over het zorgaanbod aan de cliënt uit de casus
- presenteert aan de hand van een poster het onderzoek volgens geldende richtlijnen.

Vorbereidingsopdracht

- Verdere uitwerking van de CAT.
- Maken van een poster en voorbereiden van een korte presentatie.

Praktijk/oefening

- Presentatie van de CAT aan de hand van een poster.

Literatuur ter voorbereiding

- Jansen, W.S., & Jansen, G.J. (2016). *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (8e druk). Amersfoort: ThiemeMeulenhoff.
- Munten, G., Verhoef, J., Kuiper, C. (2016). *Evidence-based Practice voor verpleegkundigen, Gezamenlijke besluitvorming* (4e druk). Amsterdam: Boom uitgevers.
- Verhoeven, N., (2018), *Wat is onderzoek? Praktijkboek voor methoden en technieken*. Amsterdam: Boom uitgevers

Video's/beeldmateriaal

- <https://bit.ly/2XJraRS>

Websites

- <https://www.amc.nl/web/ik-heb-een-afspraak-1/mijn-afspraak-in-het-amc/cat.htm>
- <https://libguides.studiecentra.han.nl/cat>